



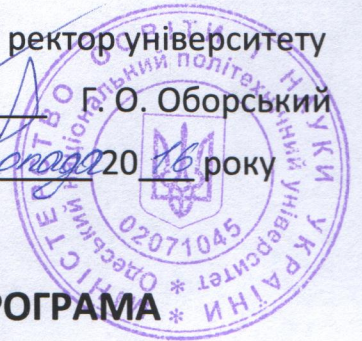
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ

СУЯ – ОП – 6.12 – 2016

Система управління якістю. Освітня програма

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням Вченої ради
(протокол № 3 від 11. 11. 2016р)
Голова ради, ректор університету
Г. О. Оборський
«14» листопада 2016 року



**ОСВІТНЯ (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА) ПРОГРАМА
ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ВИЩОЮ ОСВІТОЮ ЗА
ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНИМ РІВНЕМ МОЛОДШОГО СПЕЦІАЛІСТА
(СТУПЕНЯ МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА)
ГАЛУЗИ ЗНАНЬ 12 ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
121 ІНЖЕНЕРІЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

СУЯ – ОП – 6.12 – 2016

Версія 1.0


РОЗГЛЯНУТО ТА СХВАЛЕНО

Протокол Педагогічної (Вченої) ради
ХПТК ОНПУ
29 серпня 2016 р. № 1
Голова ради

О. Є. Яковенко

	Посада	Науковий ступінь, звання	Прізвище	Підпис	Дата
Розробив	Завідувач відділенням (декан)	К.т.н., доцент	Яковенко В. Д.		03.09
	Голова циклової комісії		Арбузова Ю. В.		03.09
Перевірів	Начальник відділу управління якістю		Куценко О.І.		03.09
Погодив	Заступник директора з НР		Ротань Н.В.		03.09
	Заступник директора з НВР	К.т.н., доцент	Нарожний О.В.		03.09
	Директор	К.т.н., доцент	Яковенко О.Є.		03.09

Херсон, 2016

	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ
СУЯ – ОП - 6.12 – 2016	Система управління якістю. Освітня програма

ПЕРЕДМОВА

1 РОЗРОБНИКИ: Група виконання проекту HUSKROUA/0901/062 «Забезпечення якості соціально-орієнтованих освіти, досліджень та розробок» (виконується спільно Івано-Франківським національним технічним університетом нафти і газу та Технічним університетом Кошице в рамках Програми транскордонного співробітництва ЄСП Угорщина-Словаччина-Румунія-Україна 2007-2012, Фінансована з фондів ЄС)

ВНЕСЕНО: Робочою групою з розроблення і впровадження СУЯ у Херсонському політехнічному коледжу Одеського національного політехнічного університету

ВИКОНАВЦІ: Арбузова Ю.В., Яковенко В.Д. канд. техн. наук, доцент, О.Є.Яковенко, канд. техн. наук, доцент (керівник розробки)

2 ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ: рішення Вченої ради від 11 листопада 2016 р, протокол №3.

3 ВПРОВАДЖЕНО ВПЕРШЕ




МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ

СУЯ – ОП - 6.12 – 2016

Система управління якістю. Освітня програма

ЗМІСТ

1 Загальні положення.....	4
1.1 Нормативно-правова база	4
1.2 Терміни, визначення та скорочення.....	6
2 Мета та принципи запровадження освітньої програми.....	11
3 Вимоги до освітньої (освітньо-професійної) програми	14
3.1 Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня молодший спеціаліст (ступеня молодший бакалавр)	14
3.2 Перелік компетентностей випускника	19
3.3 Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	26
3.4 Форми атестації здобувачів вищої освіти та засоби діагностики.....	29
3.5 Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	34
Лист реєстрації ревізій	52
Лист реєстрації змін	53
Лист розсилання.....	54

	<p style="text-align: center;">МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ</p>
<p>СУЯ – ОП - 6.12 – 2016</p>	<p style="text-align: center;">Система управління якістю. Освітня програма</p>

1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1 НОРМАТИВНО-ПРАВОВА БАЗА

Освітня (освітньо-професійна) програма підготовки фахівців з вищою освітою за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (ступеня молодшого бакалавра) базується на таких законодавчих та нормативних документах, чинних у галузі вищої освіти, та власних положеннях:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII;
2. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р., №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»;
3. Наказ Міністерства освіти і науки від 07.08.2002 р. № 450 «Про затвердження норм часу для планування та обліку навчальної роботи та перелік основних видів методичної, наукової й організаційної роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів»;
4. Наказ Міністерства освіти і науки від 16.10.2009 р. № 943 «Про запровадження у вищих навчальних закладах України Європейської кредитно-трансферної системи»;
5. Національний освітній глосарій: вища освіта/ авт.-уклад.: І.І. Бабин, Я.Я. Болюбаш, А.А. Гармаш ін..; за ред. Д.В. Табачника і В.Г. Кременя. – К.: Плеяда, 2011. – 100с.
6. Довідник користувача європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС) / За редакцією І. О. Вакарчука. Упорядники: Фініков Т.В., Болюбаш Я.Я., Бабин І.І., Усатенко Г.О. — К.: Агентство «Україна», 2009. — 160 с.

	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ
СУЯ – ОП - 6.12 – 2016	Система управління якістю. Освітня програма

7. Лист Міністерства освіти і науки від 29.02.2010 р. №1/9-119 «Про методичні рекомендації щодо запровадження Європейської кредитно-трансферної системи та її ключових документів у вищих навчальних закладах».

8. Методичні рекомендації «Розроблення освітніх програм», Національна академія педагогічних наук України, Національний Темпус / Еразмус+ офіс в Україні

9. Нормативно - правові документи системи управління якістю в Херсонському політехнічному коледжі Одеського національного політехнічного університету:


9.1 Документація першого рівня:

- Політика в сфері якості. Настанова з якості
- Місія коледжу
- Політика в сфері якості
- НЯ-1.0 - 2014 Настанова з якості
- СТВ-1.0 - 2014 Словник термінів і визначень.

9.2 Документація другого рівня – Документовані процедури.

Документація процесів:

- ДП 1.4 Планування освітніх процесів.
- СТК 3.1 Підготовка фахівців на початковому рівні вищої освіти (молодший бакалавр).
- П - 5.3 Положення про організацію освітньої діяльності у коледжі.
- П-5.37 Положення про рейтингову систему оцінювання знань студентів.

	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ
СУЯ – ОП - 6.12 – 2016	Система управління якістю. Освітня програма

1.2 ТЕРМІНИ, ВИЗНАЧЕННЯ ТА СКОРОЧЕННЯ


У Освітній (освітньо-професійній) програмі використані терміни і визначення, що застосовуються у нормативно-правових актах, які діють у системі вищої освіти, а також введені нові терміни відповідно до мети та завдань цієї Програми, а саме:

Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти.

Галузь знань - основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка.

Державна атестація студентів відбувається шляхом складання державного екзамену або захисту дипломного проекту (роботи) відповідно до освітньої (освітньо-професійної) програми. Державна атестація студента здійснюється державною екзаменаційною комісією на завершальному етапі навчання на певному освітньо-кваліфікаційному рівні або його етапі з метою встановлення фактичної відповідності рівня освітньої (кваліфікаційної) підготовки вимогам освітньо-кваліфікаційної характеристики

Випускна робота – кваліфікаційна робота, що призначена для об'єктивного контролю ступеня сформованості умінь вирішувати типові задачі діяльності, які, отримані під час оволодіння відповідною освітньою (освітньо-професійною) програмою і віднесені в освітньо-кваліфікаційній характеристиці до проектувальної (проектно-конструкторської) та виконавської (технологічної, операторської) виробничих функцій.

	<p style="text-align: center;">МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ</p>
<p>СУЯ – ОП - 6.12 – 2016</p>	<p style="text-align: center;">Система управління якістю. Освітня програма</p>


Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС;

Змістовий модуль – це система навчальних елементів, що поєднана за ознакою відповідності певному навчальному об’єктові.

Кваліфікація - офіційний результат оцінювання та визнання компетентним органом того факту, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) відповідно до встановлених стандартів. Набуття кваліфікації засвідчується відповідним документом про вищу освіту. Кваліфікації поділяють на освітні (мають надаватися освітянами на основі освітніх стандартів) та професійні (мають надаватися роботодавцями на основі професійних стандартів).

Компетентність – динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти;

Контроль якості вищої освіти – система заходів, які здійснює третя сторона з метою перевірки характеристик якостей особистості випускника вищого навчального закладу, та їх порівняння з установленими вимогами й визначення відповідності кінцевим цілям вищої освіти.

	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ
СУЯ – ОП - 6.12 – 2016	Система управління якістю. Освітня програма

Контрольні заходи включають поточний, модульний і підсумковий контроль.


Кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС.

Кредитна академічна мобільність – навчання у вищому навчальному закладі-партнері для отримання кредитів ЄКТС, що будуть визнані у ХПТК ОНПУ, де постійно навчається здобувач вищої освіти без присудження ступеня вищої освіти вищого навчального закладу-партнера. При цьому загальна тривалість навчання не збільшується.

Модуль - це поіменована, цілісна, структурована та певним чином документована змістова частина освітньо-професійної програми підготовки фахівця, яка повинна бути засвоєна студентом в ході реалізації різних форм навчального процесу і забезпечує здобуття ним відповідних **компетенцій**.

Модульний контроль передбачає проміжне оцінювання якості засвоєння студентом теоретичного і практичного матеріалу певного змістового модуля дисципліни.

Освітній процес – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у вищому навчальному закладі через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої

	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ
СУЯ – ОП - 6.12 – 2016	Система управління якістю. Освітня програма

особистості.


Освітня діяльність – діяльність вищих навчальних закладів, що провадиться з метою забезпечення здобуття вищої, післядипломної освіти і задоволення інших освітніх потреб здобувачів вищої освіти та інших осіб.

Освітня (освітньо-професійна або освітньо-наукова) програма формується на базі стандартів освіти та галузевих (професійних) стандартів. За кожною освітньою програмою в університеті призначається керівник з числа провідних науковців відповідної спеціальності.

Освітня програма є системою освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Поточний контроль здійснюється під час проведення навчальних занять і має на меті перевірку рівня засвоєння студентом навчального матеріалу. Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньо-кваліфікаційному рівні або на окремих його завершальних етапах за національною шкалою і шкалою ЄКТС. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та державну атестацію студента.

Результати навчання – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти (Закон України «Про вищу освіту»). Результати

	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ
СУЯ – ОП - 6.12 – 2016	Система управління якістю. Освітня програма

навчання – сукупність компетентностей, що виражають знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості, які набув студент після завершення освітньої (освітньо-професійної) програми, або її окремого компонента (Національний освітній глосарій: вища освіта).

Семестровий контроль проводиться у формах семестрового екзамену або заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни, і в терміни, встановлені робочим навчальним планом, індивідуальним навчальним планом студента.


Семестровий екзамен (екзамен) – це форма підсумкового контролю засвоєння студентом теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни, що проводиться як контрольний захід.

Семестровий залік виставляється за результатами поточного і модульного контролю і не передбачає обов'язкової присутності студентів.

Якість вищої освіти – сукупність якостей особи з вищою освітою, що відображає її професійну компетентність, ціннісну орієнтацію, соціальну спрямованість і обумовлює здатність задовольняти як особисті духовні і матеріальні потреби, так і потреби суспільства.

Якість освітньої діяльності – сукупність характеристик системи вищої освіти та її складових, яка визначає її здатність задовольняти встановлені і передбачені потреби окремої особи або(та) суспільства.

Якість особистості випускника вищого навчального закладу – цілісна сукупність характеристик особистості, що визначає зміст соціально значущих і професійно важливих властивостей особи, яка закінчує вищий навчальний заклад і проявляється у вигляді рівня сформованості системи компетентностей.

	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ
суя – ОП - 6.12 – 2016	Система управління якістю. Освітня програма

У даному стандарті застосовуються такі скорочення назв циклів підготовки, до яких віднесено блоки змістових модулів:

ДЕК – державна екзаменаційна комісія;

НП – навчальний план;

ОП- освітня (освітня-професійна) програма;

ЄПВО – Європейський простір вищої освіти;


ПЗ – програмне забезпечення

2 МЕТА ТА ПРИНЦИПИ ЗАПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОЇ (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ) ПРОГРАМИ

Метою освітньої (освітньо-професійної) програми є визначення нормативних термінів та змісту навчання, нормативних форм державної атестації, встановлення вимог до змісту, обсягу й рівню освіти та професійної підготовки фахівців з вищою освітою за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (ступеня молодшого бакалавра) галузі знань 12 «Інформаційні технології», спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» .

Принципи запровадження освітньої (освітньо-професійної) програми:


1. Компетентісний підхід до визначення результатів навчання, що базується на їх описі в термінах компетентностей. Компетентності покладені в основу кваліфікації випускника. Компетентісний підхід є ключовим методологічним інструментом реалізації цілей Болонського процесу та за своєю сутністю є студентоцентрованим.

	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ
СУЯ – ОП - 6.12 – 2016	Система управління якістю. Освітня програма

2. Студентоцентризм, що зосереджуються на результатах навчання, компетентностях, які враховують особливості пріоритетів особи, що навчається, ґрунтуються на реалістичності запланованого навчального навантаження, яке узгоджується із тривалістю освітньої / навчальної програми. При цьому студенту надаються більші можливості щодо вибору змісту, темпу, способу та місця навчання. Студентоцентризм базується на засадах особистісно-орієнтованої педагогіки, розвитку і саморозвитку особистості, що є необхідною умовою для осмисленого сприйняття і засвоєння студентами навчальної інформації, формування у них здатності самостійно і творчо застосовувати її при вирішенні прикладних практичних завдань, потребує системності у прийнятті ефективних управлінських рішень.

3. Мобільність – ключовий принцип формування європейських просторів вищої освіти і досліджень, що передбачає різноманітні можливості для вільного переміщення студентів, викладачів, дослідників, з метою академічного і загальнокультурного взаємозбагачення. Важливу роль у забезпеченні мобільності відіграють основні інструменти Болонського процесу: Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система, Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти, Додаток до диплома, а також європейська і національні системи забезпечення якості вищої освіти.

4. Модуляризація - полягає в побудові освітньої (освітньо-професійної) програми, при цьому всі компоненти (курси / навчальні дисципліни) мають однаковий або кратний вимір, що забезпечує необхідну динаміку освітнього процесу, робить його більш гнучким і керованим, дозволяє оперативно реагувати на запровадження інноваційних технологій в економіці.

	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ
СУЯ – ОП - 6.12 – 2016	Система управління якістю. Освітня програма


5. Науковість та прогностичність полягає у застосуванні нових наукових, науково-технічних знань під час підготовки фахівців, забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності, тобто у встановленні стійких зв'язків змісту освіти з науковими дослідженнями.

6. Технологічність та інноваційність полягає в технологізації процесу навчання, у використанні ефективних педагогічних й інформаційних технологій, що сприяє якісній підготовці фахівців з вищою освітою та входженню в єдиний інформаційний та освітній простір.

7. Діагностичність у забезпеченні можливості оцінювання рівня досягнення та ефективності, сформульованих і реалізованих в системі освіти та професійної підготовки. Сучасні освітні технології дозволяють раціонально будувати процес навчання, більш ефективно управляти ним, порівнювати отримані результати із запланованими цілями на всіх етапах підготовки фахівців.

8. Гнучкість та партнерство у побудові системи освіти так, щоб зміст навчання й шляхи досягнення цілей освіти та професійної підготовки відповідали індивідуальним потребам, можливостям студента та формували у нього готовність до вирішення життєвих і професіональних проблем.

9. Організаційна динамічність в забезпеченні можливостей зміни змісту навчання з урахуванням динаміки соціального замовлення, вивчення попиту на окремі спеціальності на ринку праці з метою забезпечення якісної підготовки фахівців, їх конкурентоспроможності на національному і міжнародному ринках праці.

	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ
СУЯ – ОП - 6.12 – 2016	Система управління якістю. Освітня програма


10. Усвідомлення перспективи в забезпеченні умов для глибокого розуміння здобувачами вищої освіти цілей навчання та професійної підготовки, а також реалізації можливості ефективної діяльності за своєю спеціальністю на рівні європейських і світових стандартів.

3 ВИМОГИ ДО ОСВІТНЬОЇ (ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ) ПРОГРАМИ

3.1 ОБСЯГ КРЕДИТІВ ЄКТС, НЕОБХІДНИЙ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНОГО РІВНЯ МОЛОДШИЙ СПЕЦІАЛІСТ (СТУПЕНЯ МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА)

В основу європейського підходу до розроблення освітніх програм покладено компетентнісний підхід з використанням ЄКТС, де для досягнення запланованих результатів навчання за освітньою програмою (навчальною дисципліною, модулем) передбачаються певні витрати часу студентом, тобто необхідний і достатній обсяг навчального навантаження студента, виражений у кількості кредитів ЄКТС (1 кредит ЄКТС дорівнює 30 годинам). Навчальне навантаження студента включає всі види його роботи (самостійну, аудиторну, лабораторну, дослідницьку тощо) відповідно до навчального плану.

Освітньо-кваліфікаційний рівень молодший спеціаліст (ступеня молодшого бакалавра) відповідає п'ятому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає здобуття особою загальнокультурної та професійно орієнтованої підготовки, спеціальних умінь і знань, а також певного досвіду їх практичного застосування з метою виконання типових завдань, що передбачені для первинних посад у відповідній галузі професійної діяльності.

	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ
СУЯ – ОП - 6.12 – 2016	Система управління якістю. Освітня програма

Молодший спеціаліст (ступеня молодший бакалавр) – це освітньо-кваліфікаційний рівень, що здобувається на рівні вищої освіти і присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньої (освітньої-професійної) програми, обсяг якої становить 180 кредитів ЄКТС для спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення».

Особа має право здобувати освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста (ступеня молодшого бакалавра) за умови наявності в неї базової загальної середньої освіти.


Нормативна частина освітньої (освітньо-професійної) програми включає перелік обов'язкових для вивчення дисциплін, обсяги навчального часу і форми контролю за такими циклами:

- Цикл загальної підготовки
- Цикл професійної підготовки

Таблиця 1

Розподіл змісту освітньої (освітньо-професійної) програми за циклами дисциплін та критеріями нормативності і вибіркості підготовки молодших спеціалістів (ступеня молодших бакалаврів) галузі знань 12 «Інформаційні технології» спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення»

Назви циклів	Кількість навчальних годин/кредитів	У тому числі	
		нормативні дисципліни, годин/кредитів	вибіркові дисципліни (варіативна компонента), годин/кредитів
1	2	3	4
Цикл загальної підготовки	<u>1455 год./48,5кр.</u> (26,9%)	<u>1455 год./48,5кр.</u> (100%)	-

	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ
СУЯ – ОП - 6.12 – 2016	Система управління якістю. Освітня програма

1	2	3	4
Цикл професійної підготовки	<u>3720год./ 124кр.</u> (68,9%)	<u>2370 год./79кр.</u> (63,7%)	<u>1350/45 кр.</u> (36,3)
Семестровий контроль	<u>225год./7,5кр.</u> (4,2%)		
Усього	<u>5400 год./180кр.</u> (100%)	<u>3825год./127,5кр.</u> (70,8%)	<u>1350 год./45кр.</u> (25,0%)


Дисципліни загальної підготовки формують міжособистісні, системні та інструментальні компетентності випускників.

Дисципліни професійної підготовки забезпечують теоретичну підготовку та здобуття практичних умінь і навичок за обраною спеціальністю і формують предметно-спеціальні (фахові) компетентності.

Таблиця 2

**Розподіл змісту навчання та навчального часу
за циклами підготовки й практиками підготовки
молодших спеціалістів (ступеня молодших бакалаврів)
галузі знань 12 «Інформаційні технології»
спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення»**

Цикл підготовки навчальних дисциплін (термін навчання –2 рік 10 місяців)		Загальний навчальний час	
		Академічних годин	Кредитів ECTS
Нормативна частина			
1	Цикл загальної підготовки	1455	48,5
2	Цикл професійної підготовки	2370	79
Всього за нормативною частиною		3825	127,5
Варіативна частина			
1	Цикл дисциплін самостійного вибору навчального закладу	810	27
2	Цикл дисциплін вільного вибору студента	540	18
Всього за варіативною частиною		1350	45
Семестровий контроль		225	7,5
ВСЬОГО		5400	180

	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ
СУЯ – ОП - 6.12 – 2016	Система управління якістю. Освітня програма

Практична підготовка здобувачів вищої освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста (ступеня молодшого бакалавра) відбувається у формі технологічної практики на підприємствах та переддипломної практики, які здійснюються відповідно до положення «П – 5.26 Положення про практику студентів». Херсонський політехнічний коледж Одеського національного політехнічного університету самостійно розробляє диференційовані за спеціальностями програми практик відповідно до стандарту коледжу «СТК 2.12 Навчально-методичне забезпечення». Тривалість практичної підготовки — 1080 годин (36 кредитів).

Таблиця 3

**Перелік навчальних дисциплін
нормативної частини освітньої (освітньо-професійної) програми
за циклами підготовки молодших спеціалістів (ступеня молодших бакалаврів)
галузі знань 12 «Інформаційні технології»
спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення»**

Навчальні цикли та назви навчальних дисциплін	Загальний обсяг		Форма контролю
	годин	кредитів ECTS	
1	2	3	4
I. Цикл загальної підготовки			
1.1. Дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
Історія та культура України	90	3	підсумок
Українська мова (за професійним спрямуванням)	90	3	екзамен
Філософія	90	3	підсумок
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	90	3	підсумок
Громадянська освіта: Основи економічної теорії	90	3	підсумок
Разом за циклом 1.1	450	15	
1.2. Дисципліни природничо-наукової підготовки			
Лінійна алгебра та аналітична геометрія	120	4	підсумок
Дискретна математика	120	4	підсумок
Диференціальні рівняння	120	4	підсумок




МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ

СУЯ – ОП - 6.12 – 2016

Система управління якістю. Освітня програма

1	2	3	4
Математичний аналіз	135	4,5	екзамен
Теорія ймовірностей та математ. статистика	120	4	підсумок
Чисельні методи	120	4	підсумок
Фізика	120	4	підсумок
Безпека навколишнього середовища.: - Основи екології/ Екологія (30 / 18) - Безпека життєдіяльності (30 / 18) - Охорона прці (90 / 36)	150	5	екзамен
Разом за циклом 1.2	1005	33,5	
Разом за циклом I	1455	48,5	
II. Цикл професійної підготовки			
2.1. Дисципліни професійної підготовки			
Основи програмування та алгоритмічні мови	150	5	екзамен
Об'єктно - орієнтоване програмування	180	6	екзамен
Алгоритми та структури даних	90	3	підсумок
Операційні системи	120	4	підсумок
Інструментальні засоби візуального програмування	90	3	підсумок
Бази даних	150	5	підсумок
Людинно-машинний інтерфейс	90	3	підсумок
Архітектура комп'ютерів	120	4	підсумок
Основи програмної інженерії	150	5	екзамен
Конструювання програмного забезпечення	150	5	екзамен
Разом за циклом 2.1	1290	43	
2.2. Дисципліни практичної підготовки			
Практика навчальна 1	90	3	підсумок
Практика навчальна 2	90	3	підсумок
Практика навчальна 3	270	9	підсумок
Практика технологічна	225	7,5	підсумок
Практика переддипломна	180	6	підсумок
Дипломне проектування	225	7,5	
Разом за циклом 2.2	1080	36	
Разом за циклом II	2370	79	
Усього	3825	127,5	

	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ
СУЯ – ОП - 6.12 – 2016	Система управління якістю. Освітня програма

Таблиця 4


**Перелік навчальних дисциплін
варіативної частини за циклами підготовки
молодших спеціалістів (ступеня молодших бакалаврів)
галузі знань 12 «Інформаційні технології»
спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення»**

Навчальні цикли та назви навчальних дисциплін	Загальний обсяг		Форма контролю
	годин	кредитів ECTS	
1. Цикл дисциплін самостійного вибору навчального закладу			
Офісне програмне забезпечення/ Вступ до спеціальності*	120	4	підсумок
Комп'ютерна схемотехніка	210	7	екзамен
Інженерна та комп'ютерна графіка	120	4	підсумок
Автоматизовані системи обробки інформації	180	6	екзамен
Методи і засоби комп'ютерних інформаційних технологій	180	6	підсумок
Разом за циклом I	810	27	
II. Цикл дисциплін вільного вибору студента			
Математичні методи дослідження	120	4	підсумок
Бухгалтерський облік	90	3	підсумок
Економіка та організація виробництва	120	4	підсумок
Організація комп'ютерних мереж	90	3	підсумок
Проектний практикум	120	4	підсумок
Разом за циклом II	540	18	
Усього	1350	45	

3.2 ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

Основою розробки стандартів вищої освіти нового покоління є компетентнісний підхід, а результати формування системи компетентностей є одним із ключових моментів оцінки якості знань.

Компетентності являють собою динамічне поєднання знань, розуміння,

	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ
СУЯ – ОП - 6.12 – 2016	Система управління якістю. Освітня програма

навичок, умінь і здатностей. Розвиток компетентностей є метою освітніх програм. Компетентності формуються в різних навчальних дисциплінах і оцінюються на різних етапах.

Відповідно до проекту Тьюнінг, компетентності поділені на дві групи: предметно-спеціальні (фахові) компетентності (subject specific competences) та загальні компетентності (generic competences, transferable skills).

Загальні компетентності (generic competences, transferable skills) носять універсальний, не прив'язаний до предметної області характер. Загальні компетентності повинні бути збалансованими із спеціальними компетентностями.

Компетентності описані за видами: загальні (універсальні) та спеціальні (фахові) (див. таблиця 5).

Таблиця 5

**Перелік компетентностей випускника за освітньо-кваліфікаційним рівнем
молодшого спеціаліста (ступеня молодший бакалавр)
галузі знань 12 «Інформаційні технології»
спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення»**

Компетентності	Абревіатура компетентності
1	2
1. Загальні компетентності	
1.1 Міжособистісні:	КМО
- здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)	КМО.01
- розуміння необхідності та дотримання норм здорового способу життя	КМО.02
- здатність вчитися і бути сучасно навченим	КМО.03
- здатність бути критичним і самокритичним	КМО.04
- здатність генерувати нові ідеї (апаратом)	КМО.05
- здатність до адаптації та дії в новій ситуації	КМО.06
- здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми	КМО.07
- визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків	КМО.08
- здатність діяти соціально відповідально та громадські свідомо	КМО.09



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ

СУЯ – ОП - 6.12 – 2016

Система управління якістю. Освітня програма

1	2
- прагнення до збереження навколишнього середовища	КМО.10
- розуміння необхідності, дотримання правил та виконання вимог охорони праці та виробничої санітарії	КМО.11
- прихильність безпеці	КМО.12
1.2 Системні:	КС
- базові уявлення про основи філософії, психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до естетичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно – наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності	КС.01
- базові знання фундаментальних розділів математики, в обсязі, необхідному для володіння математичним ґпаратом відповідної галузі знань, здатність використовувати математичні методи в обраній професії	КС.02
- базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; уміння працювати в Internet	КС.03
- знання та розуміння предметної області та розуміння професії	КС.04
1.3 Інструментальні компетентності:	КІ
- здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово	КІ.01
- здатність спілкуватися другою мовою	КІ.02
- здатність проведення досліджень на відповідному рівні	КІ.03
- навички використання інформаційних і комунікаційних технологій	КІ.04
2. Предметно-спеціальні (фахові) компетентності КПС	
- здатність розробляти специфікації вимог користувачів до програмного забезпечення	КПС.01
- сучасні уявлення про основи інженерії вимог до програмного забезпечення	КПС.02
- здатність здійснювати аналіз вимог, розробляти специфікацію програмних вимог, виконувати їхню верифікацію та атестацію	КПС.03
- базові уявлення про основи моделювання програмного забезпечення, типи моделей, основні концепції уніфікованої мови моделювання UML	КПС.04
- здатність моделювати різні аспекти системи, для якої створюється програмне забезпечення	КПС.05
- здатність розробляти алгоритми та структури даних для програмних продуктів	КПС.06
- сучасні уявлення про структуру та архітектуру програмного забезпечення, методи проектування програмного забезпечення	КПС.07
- здатність проектувати компоненти архітектури програмного продукту	КПС.08
- базові уявлення про сучасні психологічні принципи людино-машинної взаємодії, засоби розробки людино-машинного інтерфейсу	КПС.09




МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ

СУЯ – ОП - 6.12 – 2016

Система управління якістю. Освітня програма

1	2
- здатність аналізувати, проектувати та прототипувати людино-машинний інтерфейс	КПС.10
- володіння основами конструювання програмного забезпечення	КПС.11
- володіння основами методів та технологій об'єктно-орієнтованого програмування	КПС.12
- сучасні уявлення про інформаційні моделі та системи, реляційні та розподілені бази даних, мови запитів до баз даних	КПС.13
- здатність приймати участь у проектуванні та реалізації баз даних	КПС.14
- здатність застосовувати та створювати компоненти багаторазового використання	КПС.15
- володіння основами методів та технологій системного аналізу	КПС.16
- здатність розв'язувати математичні, фізичні та економічні задачі шляхом створення відповідних застосувань	КПС.17
- здатність використовувати можливості апаратного забезпечення	КПС.18
- здатність використовувати можливості операційних систем	КПС.19
- здатність використовувати можливості мережевих програмних систем	КПС.20
- здатність забезпечувати захищеність програм і даних від несанкціонованих дій	КПС.21
- типові процеси програмної інженерії, здатність їх впровадження і управління ними	КПС.22
- верифікація та валідація програмного забезпечення	КПС.23
- здатність застосовувати професійно профільовані знання в галузі загальноосвітніх дисциплін у процесі розв'язання професійних задач, побудови математичних моделей	КПС.24
- здатність застосовувати знання в галузі математичної статистики	КПС.25
- здатність проведення ділових перемов з бізнес-партнерами	КПС.26
- здатність використовувати професійно профільовані знання й уміння в галузі практичного використання комп'ютерних технологій	КПС.27
- використовувати інтернет – ресурси для рішення експериментальних і практичних завдань у галузі професійної діяльності	КПС.28
- базові уявлення про сучасні стандарти та процеси управління якістю програмного забезпечення	КПС.29
- здатність аргументовано переконувати колег у правильності запропонованого рішення, вміти донести до інших свою позицію	КПС.30
- дотримання професійної етики програмної інженерії	КПС.31

Загальні вимоги до властивостей і якостей випускників Херсонського політехнічного коледжу Одеського національного політехнічного університету як соціальних особистостей подаються у вигляді переліку здатностей вирішувати

	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ
СУЯ – ОП - 6.12 – 2016	Система управління якістю. Освітня програма

певні проблеми і завдання соціальної діяльності та системи умінь, що є відображенням наявності цих здатностей, що визначені у таблиці 6.

Таблиця 6

**Виробничі функції, типові задачі діяльності та уміння,
якими повинні володіти випускники
галузі знань 12 «Інформаційні технології»
спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення»**

Назва виробничої функції	Назва типової задачі діяльності	Зміст уміння	Шифр компетенції
1	2	3	4
1. Проектувальна	Збирання та аналіз потреб і вимог користувачів	Володіти методами системного аналізу	КПС.16
	визначення функціональних вимог системи, що проектується	Визначати джерела вимог і забезпечувати процес їх витягання	КПС.01 КПС.02
		Розробляти специфікації вимог користувачів	КПС.01 КПС.02
	Управління вимогами	Здійснювати аналіз вимог, розробляти специфікацію програмних вимог, виконувати їхню верифікацію та атестацію	КПС.02 КПС.03
		Моделювати різні аспекти системи, для якої створюється ПЗ	КПС.04 КПС.05
	Проектування ПЗ	Проектувати компоненти архітектурного рішення	КПС.06 КПС.07 КПС.08
		Проектувати людино-машинний інтерфейс	КПС.09 КПС.10
	Конструювання ПЗ	Володіти основами конструювання ПЗ	КПС.11
		Володіти методами та технологіями організації та застосування даних	КПС.13 КПС.14
		Володіти методами та технологіями об'єктно-орієнтованого програмування	КПС.12
		Проектувати та реалізовувати бази даних	КПС.14




**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ**

СУЯ – ОП - 6.12 – 2016

Система управління якістю. Освітня програма


1	2	3	4
		Застосовувати та створювати компоненти багаторазового використання	КПС.15
		Розв'язувати математичні та фізичні задачі шляхом створення відповідних застосувань	КПС.17
2. Організаційна	Участь у процесах професійного спілкування	Аргументовано переконувати колег у правильності запропонованого рішення, вміти донести до інших свою позицію	КПС.30
		Домовлятися з партнерами про базові угоди	КІ.01 КІ.02 КПС.26
		Приймати етичні рішення при зіткненні з етичними дилеммами	КПС.31
3. Управлінська	Участь у процесах управління програмною інженерією	Володіти основами управління проектами	КПС.22
4. Технологічна	Верифікація та атестація ПЗ	Визначати та вимірювати атрибути якості	КПС.29
		Здійснювати модульне та комплексне тестування ПЗ	КПС.23
		Застосовувати емпіричні методи та засоби інженерії ПЗ	КПС.23
	Розробка документації	Створювати чітку, стислу та точну технічну документацію у відповідності до діючих стандартів	КПС.29 КІ.01 КІ.02 КІ.04
	Застосування стандартного апаратного та програмного забезпечення	Використовувати можливості апаратного забезпечення	КПС.18
		Використовувати можливості операційних систем	КПС.19
		Використовувати можливості офісних і мережевих програмних систем	КПС.20
Підтримка інформаційної безпеки	Забезпечувати захищеність програм і даних від несанкціонованих дій	КПС.21	

	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ
СУЯ – ОП - 6.12 – 2016	Система управління якістю. Освітня програма

Таблиця 7

Молодший спеціаліст (ступеня молодший бакалавр) за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» підготовлений до роботи за одним чи кількома з видів і найменувань економічної діяльності за Національним класифікатором України “Класифікація видів економічної діяльності” ДК 009 : 2010, затвердженим Держспоживстандартом України

Код КВЕД	Назва	Код ISIC
Розділ Група Клас		
1	2	3
Секція J	Інформація та телекомунікації	J
62	Комп'ютерне програмування, консультування та пов'язана з ними діяльність	62
62.0	Комп'ютерне програмування, консультування та пов'язана з ними діяльність	620
62.01	Комп'ютерне програмування	6201
62.02	Консультування з питань інформатизації	6202
62.03	Діяльність із керування комп'ютерним устаткуванням	6202
62.09	Інша діяльність у сфері інформаційних технологій і комп'ютерних систем	6209
58	Видавнича діяльність	58
58.2	Видання програмного забезпечення	582
58.21	Видання комп'ютерних ігор	5820
58.29	Видання іншого програмного забезпечення	5820
63	Надання інформаційних послуг	63
63.1	Оброблення даних, розміщення інформації на веб-вузлах і пов'язана з ними діяльність; веб-портали	631
63.11	Оброблення даних, розміщення інформації на веб-вузлах і пов'язана з ними діяльність	6311
63.12	Веб-портали	6312

	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ
СУЯ – ОП - 6.12 – 2016	Система управління якістю. Освітня програма

Таблиця 8


**Молодший спеціаліст (ступеня молодший бакалавр) за спеціальністю 121
«Інженерія програмного забезпечення» здатен виконувати зазначені
професійні роботи за Національним класифікатором України «Класифікатор
професій» ДК 003:2010**

Код	Професійна назва роботи
3121	Технік із системного адміністрування
3121	Технік програміст
3121	Фахівець з інформаційних технологій
3121	Фахівець з комп'ютерної графіки
3121	Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення
3121	Фахівець з розроблення комп'ютерних програм

3.3 НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Проект Тюнінг визначає результати навчання як «формулювання того, що, як очікується, повинен знати, розуміти, бути здатним продемонструвати студент після завершення навчання».

Незважаючи на очевидну близькість понять категорій компетентностей та результатів навчання (в основі обох є знання, розуміння, навички, здатності), методологія Тюнінга чітко їх розділяє та визначає основну відмінність між результатами навчання та компетентностями в тому, що перші формулюються викладачами на рівні освітньої (освітньо-професійної) програми, а також на рівні окремої дисципліни, а компетентності набуваються особами, які навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст (ступеня молодшого бакалавра) галузі знань 12 «Інформаційні технології», спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення».

	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ
СУЯ – ОП - 6.12 – 2016	Система управління якістю. Освітня програма

Таблиця 9

Результати навчання підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст (ступеня молодшого бакалавра) галузі знань 12 «Інформаційні технології», спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення»

Результати навчання	Шифр компетентності
1	2
Уміння аналізувати й оцінювати явище політичного розвитку українського суспільства в контексті світової історії, застосовувати здобуті знання для прогнозування суспільних процесів. Уміння аналізувати складні явища суспільного життя, пов'язувати загальнофілософські проблеми з вирішенням завдань економічної теорії і практики. Уміння використовувати економічні закони у процесі господарської діяльності.	КС.01
Уміння застосовувати математичні знання у процесі розв'язання професійних задач, побудови математичних моделей	КС.02
Уміння застосовувати знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій та Internet	КС.04
Уміння правильно використовувати мовні засоби залежно від сфери й мети спілкування, складати ділові папери	КІ.01
Практичне володіння іноземною мовою в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами; користування усним мовленням у межах побутової, суспільно – політичної та фахової тематики; уміння перекладати з іноземної мови на рідну текстів технічного характеру	КІ.02
Уміння застосовувати дослідницькі навички в спеціалізованих дисциплінах	КІ.03
Уміння застосовувати професійно- профільовані знання в галузі загальноосвітніх дисциплін у процесі розв'язання професійних задач, побудови математичних моделей	КСП.01
Уміння використовувати професійно профільовані знання й уміння в галузі практичного використання комп'ютерних технологій	КСП.02
Уміння використовувати інтернет – ресурси для рішення експериментальних і практичних завдань у галузі професійної діяльності	КСП.03
Уміння розуміти та сприймати етичні норми поведінки відносно інших людей і відносно природи (принципи біоетики)	КМО.01
Уміння сприймати та розуміти надану інформацію у повному обсягу	КМО.03
Уміння використовувати критику та самокритику	КМО.04



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ

СУЯ – ОП - 6.12 – 2016

Система управління якістю. Освітня програма

1	2
Уміння застосовувати творчі здібності, які характеризують готовність до створення принципів нових ідей, що відрізняються від традиційних; системно мислити.	КМО.05
Уміння встановлювати зв'язки між людьми.	КМО.06
Уміння наполегливо досягати поставленої мети.	КМО.07
Уміння відповідально ставитись до виконуваної роботи	КМО.08
Уміння прихильно признавати поведінку та думки інших людей	КМО.09
Уміння використовувати адміністративні, правові, економічні та виховні важелі впливу на користувачів.	КМО.10
Уміння вживати заходи щодо захисту життя людини.	КМО.11
Уміння визначати негативні фактори в житті людини природного, техногенного, соціально-політичного і воєнного характеру та вживати заходи щодо індивідуального та колективного захисту людини від них.	КМО.12
Володіння методами системного аналізу	КПС.16
Визначення джерела вимог і забезпечення процесу їх витягання.	КПС.01 КПС.02
Розроблення специфікації вимог користувачів	КПС.01, КПС.02
Аналіз вимог, розроблення специфікації програмних вимог, виконання верифікації та атестації	КПС.02 КПС.03
Моделювання різних аспектів системи, для якої створюється ПЗ	КПС.04 КПС.05
Проектування компонентів архітектурного рішення	КПС.06, КПС.07, КПС.08
Проектування людино-машинного інтерфейсу	КПС.09, КПС.10
Володіння основами конструювання ПЗ	КПС.11
Володіння методами та технологіями організації та застосування даних	КПС.13 КПС.14
Володіння методами та технологіями об'єктно-орієнтованого програмування	КПС.12
Проектування та реалізація бази даних	КПС.14
Застосування та створення компоненти багаторазового використання	КПС.15
Розв'язання математичних та фізичних задач шляхом створення відповідних застосувань	КПС.17
Аргументоване переконання колег у правильності пропонованого рішення, вміння донести до інших свою позицію	КСП.07
Приймання етичні рішення при зіткненні з етичними дилеммами	КСП.08
Здійснення модульного та комплексного тестування ПЗ	КПС.23
Створення чіткої, стислої та точної технічної документації у відповідності до діючих стандартів	КСП.06, КІ.01, КІ.02 КІ.04
Використання можливостей апаратного забезпечення	КПС.18
Використання можливостей операційних систем	КПС.19
Використання можливостей офісних і мережевих програмних систем	КПС.20
Забезпечення захищеності програм і даних від несанкціонованих дій	КПС.21

	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ
СУЯ – ОП - 6.12 – 2016	Система управління якістю. Освітня програма

3.4 ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ

Метою державної атестації є встановлення фактичної відповідності рівня освітньо-професійної підготовки випускників вимогам даної освітньої (освітньо-професійної) програми підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст (ступеня молодшого бакалавра) галузі знань 12 «Інформаційні технології», спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення».

Засоби діагностики формулюють вимоги до змісту та форм випускної роботи, метою якої є визначення рівня теоретичної та практичної підготовки випускника для наступної професійної діяльності, що означає виявлення, вимір та оцінювання знань, умінь та навичок.

Засоби діагностики якості - методики, призначені для кількісного та якісного оцінювання ступеня досягнення здобувачами, які навчаються у коледжі, цілей вищої освіти.

Ці засоби діагностики є складовою компоненти нормативних документів коледжу, в якій висуваються вимоги до забезпечення уніфікації, сумісності та взаємозамінності засобів діагностики рівня освітньо-професійної підготовки осіб, які навчаються у коледжі, та надійності об'єктивного контролю. Засоби діагностики використовується при:

- атестації здобувачів вищої освіти у коледжі на всіх етапах контролю рівня досягнень знань, умінь та навичок за дисциплінами навчального плану;
- атестації випускників коледжу та сертифікації фахівців;
- розробці та коригуванні варіативної частини засобів діагностики

	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ
СУЯ – ОП - 6.12 – 2016	Система управління якістю. Освітня програма

освітньої програми;


- атестації науково-педагогічних кадрів;
- визначенні ефективності методик професійної підготовки та навчання;
- професійній орієнтації здобувачів фаху та визначенні критеріїв професійного відбору;
- акредитації коледжу в галузі знань 12 «Інформаційні технології» зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення».

Засоби діагности детально викладено у документованих процедурах та нормативних документах коледжу: ДП 4.1 «Моніторинг, вимір, оцінка процесів», ДП 4.2 «Моніторинг та оцінка студентів», ДП 4.3 «Внутрішні аудити», ДП 4.4 «Управління засобами моніторингу та вимірювання», ДП 4.5 «Оцінка задоволеності споживачів», СТК 3.1 «Підготовка фахівців на початковому рівні вищої освіти (молодший бакалавр)», П – 5.3 «Положення про організацію освітньої діяльності в коледжі», П – 5.24 «Положення про дистанційне навчання», П – 5.37 «Положення про рейтингову систему оцінювання знань студентів», П – 5.38 «Положення про ЄКТС».

Державна атестація випускників здійснюється відповідно до П – 5.45 «Положення про проведення державної підсумкової атестації випускників».

На державну атестацію вноситься система умінь, та система відповідних змістових модулів, що зазначені у таблиці 10.

До засобів об'єктивного контролю ступеня досягнення кінцевих цілей освіти та професійної підготовки належать технології виконання та захисту випускної роботи.

	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ
СУЯ – ОП - 6.12 – 2016	Система управління якістю. Освітня програма

Таблиця 10

**Система умінь, та система відповідних змістових модулів,
що виносяться на державну атестацію випускників за освітньо-
кваліфікаційним рівнем молодший спеціаліст
(ступеня молодшого бакалавра)
галузі знань 12 «Інформаційні технології»,
спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення»**

<i>Назва змістового модуля</i>	<i>Зміст уміння, що забезпечується</i>
1	2
Письмова комунікація	Створення чіткої, стислої та точної технічної документації у відповідності до діючих стандартів
Рецензування письмової технічної документації з метою виявлення різного роду проблем	
Аналіз, проектування та прототипування людино-машинного інтерфейсу	Проектування людино-машинного інтерфейсу
Оцінювання якості людино-машинного інтерфейсу	
Рекурентні співвідношення	Володіння методами та технологіями організації та застосування даних
Об'єктно-орієнтоване проектування	Володіння методами та технологіями об'єктно-орієнтованого програмування
Інкапсуляція та приховання інформації	
Ієрархія класів	
Успадкування (перевизначення, динамічне зв'язування)	
Поліморфізм (поліморфізм підтипів і успадкування)	
Принципи ефективної усної комунікації	Домовлятися з партнерами про базові угоди
Алгоритми та розв'язання задач	Володіння основами конструювання ПЗ
Рекурсія	
Автоматизовані засоби тестування	Здійснення модульного та комплексного тестування ПЗ
Методи побудови тестів	
Стандарти якості програмного забезпечення	Визначення та вимірювати атрибути якості
Аналіз алгоритмів	Володіння методами та технологіями організації та застосування даних
Технології розробки ПЗ	Проектування компоненти архітектурного рішення

	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ
суя – ОП - 6.12 – 2016	Система управління якістю. Освітня програма

1	2
Основні концепції уніфікованої мови моделювання UML	Моделювання різних аспекти системи, для якої створюється ПЗ
Принципи системного підходу до розробки ПЗ	Володіння методами системного аналізу
Специфікація та документування вимог	Розроблення специфікації вимог користувачів
Створення формальної презентації хорошої якості	Аргументовано переконання колег у правильності пропонованого рішення, вміння донести до інших свою позицію

Метою виконання випускної роботи є:

а) систематизація, закріплення та розширення теоретичних і практичних знань з галузі 12 «Інформаційні технології», розвиток навичок самостійного розв'язання типових задач діяльності, наведених у таблиці 6;


б) з'ясування підготовленості випускників до самостійної роботи за кваліфікацією 3121 «Фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення», а також здатність їх до самостійної роботи в умовах сучасного виробництва;

в) контроль, закріплення, розширення теоретичних і практичних знань та умінь за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення», використання їх під час вирішення конкретних наукових, технічних та виробничих задач;

г) розвинення навичок проведення самостійної роботи та оволодіння методикою дослідження й експериментування під час вирішення проблем і питань, які розв'язуються у випускній роботі.

В випускних роботах випускників спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» відображаються наступні уміння:


- володіння методами системного аналізу,

	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ
СУЯ – ОП - 6.12 – 2016	Система управління якістю. Освітня програма

- визначення джерел вимог і забезпечення процесу їх використання,
- розроблення специфікації вимог користувачів, здійснення аналізу вимог,
- моделювання різних аспектів системи, для якої створюється ПЗ,
- проектування компоненти архітектурного рішення людино-машинного інтерфейсу,
- володіння основами конструювання ПЗ,
- володіння методами та технологіями організації та застосування даних, методами та технологіями об'єктно-орієнтованого програмування,
- проектування та реалізація бази даних,
- розв'язання математичних та фізичних задач шляхом створення відповідних застосувань,
- прийняття етичних рішень при зіткненні з етичними дилемами,
- проектування та реалізація графічної складової програмних продуктів,
- здійснення модульного та комплексного тестування ПЗ,
- створення чіткої, стислої та точної технічної документації у відповідності до діючих стандартів,
- використання можливостей апаратного забезпечення та операційних систем,
- забезпечення захищеність програм і даних від несанкціонованих дій.

Структура та оформлення випускної роботи відповідає вимогам ДСТУ 3008-95 «Документація. Звіти у сфері науки і техніки. Структура і правила оформлення».

Результати захисту випускної роботи визначаються положенням «П – 5.37 «Положення про рейтингову систему оцінювання знань студентів» та оцінюються за шкалою: «відмінно», «дуже добре», «добре», «задовільно»,


	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ
СУЯ – ОП - 6.12 – 2016	Система управління якістю. Освітня програма

«достатньо» та «незадовільно».

3.5 ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

З метою підвищення якості освітньої діяльності, високоякісної підготовки фахівців, підготовлених до професійної діяльності в умовах розвитку європейської та світової економіки, забезпечення науково-технічного розвитку потенціалу південного регіону та України в цілому, а також для виконання вимог Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII, частини другої статті 16 «Система забезпечення якості вищої освіти» у Херсонському політехнічному коледжі Одеського національного політехнічного університету з 2015 року введена впроваджена система управління якістю коледжу (наказ ОНПУ №2 від 12.01.2015р.) за ДСТУ ISO 9001:2009, який діє в Україні до 15 вересня 2018 року, (наказ УкрНДНЦ від 4 грудня 2015 № 172 «Про перехідний період»). Призначені уповноважені з якості в усіх структурних підрозділах коледжу, сформована комісія з внутрішнього аудиту та проведені у відповідності із вимогами ISO 19011 «Настанови щодо здійснення аудитів систем управління» експрес аудит та внутрішні аудити.

У листопаді 2015 року проведений зовнішній аудит ОС СУ ДП «Херсонстандартметрологією» системи управління якістю Херсонського політехнічного коледжу Одеського національного політехнічного університету (далі – СУЯ коледжу) за результатом проведення якого є сертифікат, зареєстрований у Системі сертифікації УкрСЕПРО на підтвердження відповідності вимогам ДСТУ ISO 9001:2009 під номером UA2.159.09395-15 (дата

	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ
СУЯ – ОП - 6.12 – 2016	Система управління якістю. Освітня програма

реєстрації 19.11.2015 р.). (ДОДАТОК 1) Укладений договір із органом з сертифікації систем управління ОС СУ ДП «Херсонстандартметрологія» на проведення технічного нагляду за сертифікованою системою управління якістю коледжу до 18 листопада 2020 року.

У листопаді 2016 року проведено перший технічний нагляд за сертифікованою СУЯ коледжу щодо надання послуг вищої освіти, загальної середньої освіти, професійно-технічної освіти відповідно до вимог ДСТУ ISO 9001:2009 «Системи управління якістю. Вимоги (ISO 9001:2008, IDT)». У склад групи з аудиту входили: керівник групи з аудиту - Янкович Світлана Вікторівна - аудитор з сертифікації систем управління якістю за ДСТУ ISO 9001:2009 (сертифікат компетентності аудитора від 22.12.2014р. № UA 003.СУЯ. 373-14), провідний інженер сектору систем управління ОС СУ ДП «Херсонстандартметрологія»; технічний експерт - Мочалюк Олена Вікторівна - головний спеціаліст сектору професійно-технічних навчальних закладів, науки та координації роботи вищих навчальних закладів управління освіти, науки та молоді Херсонської обласної державної адміністрації .

Результати технічного нагляду за сертифікованою системою управління якістю Херсонського політехнічного коледжу Одеського національного політехнічного університету викладені в таблиці 11 – Результати наглядового аудиту .

Таблиця 11

Результати аудиту

<i>Пункти вимог ДСТУ ISO 9001:2009</i>	<i>Характеристика фактичного стану процесів СУЯ</i>	<i>Висновки</i>
1	2	3
1 Система управління якістю		



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ

СУЯ – ОП - 6.12 – 2016

Система управління якістю. Освітня програма

1	2	3
1.1 Загальні вимоги	<p>Під час проведення технічного нагляду, закладом було продемонстровано результативність СУЯ, та підтверджено відповідність вимогам ДСТУ ISO 9001:2009 та безперервне оперативне управління.</p> <p>Визначені показники функціонування, за якими оцінюється результативність СУЯ, враховують здатність закладу постійно надавати послуги, які відповідають вимогам замовника та застосовним нормативним вимогам, а також включають вимоги щодо постійного поліпшення результативності СУЯ.</p> <p>У коледжі продовжують функціонувати визначено процеси необхідні для функціонування СУЯ, їх застосування в межах закладу (рис. 4.2 Узагальнена схема (карта) взаємодії основних взаємодії і допоміжних процесів (СУЯ – НЯ -1.0-2014 «Настанова з якості»).</p> <p>Змін в організаційній структурі не відбулося. Виконано коригувальні дії за результатами остаточної перевірки і оцінки системи управління якістю.</p>	Вимоги стандарту ДСТУ ISO 9001:2009 виконуються
1.2 Вимоги до документації	<p>Механізм виконання визначених процесів регламентується задокументованими внутрішніми документами СУЯ – методиками та інструкціями.</p> <p>Продовжують виконуватись встановлені вимоги щодо об'єму документації СУЯ. Документація СУЯ охоплює:</p> <ul style="list-style-type: none">- Політику Херсонського політехнічного коледжу Одеського національного політехнічного університету в сфері якості»;- Комплексний план навчально-виробничої, методичної та виховної роботи коледжу на 2016-2017 н.р. ;- СУЯ- НЯ-1.0 – 2014 «Настанова з якості»;- документовані процедури та протоколи;- методики, інструкції, протоколи, що заклад визначив як потрібні для забезпечення результативного планування, функціонування та контролювання процесів. <p>СУЯ- НЯ-1.0 – 2014 «Настанова з якості» СУЯ охоплює:</p> <ul style="list-style-type: none">- сферу застосування;- посилання на документовані процедури та інформаційні карти;- опис взаємодії процесів СУЯ. <p>Документи СУЯ чинні, ідентифіковані відповідно до визначеної системи кодування, обліковані, актуалізовані.</p> <p>Документи СУЯ ведуться на паперових та електронних носіях.</p> <p>Контрольні примірники документів СУЯ зберігаються у представник керівництва з якості. Дії щодо контролю документів СУЯ описані в ДП 2.19 «Управління документацією», ДП 2.20 «Управління записами».</p> <p>Відповідальність, повноваження, компетентність на право</p>	Вимоги стандарту ДСТУ ISO 9001:2009 частково не виконуються



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ

СУЯ – ОП - 6.12 – 2016

Система управління якістю. Освітня програма

1	2	3
	<p>підготовки, перевірки, затвердження, розподілу, актуалізації і архівації документів визначені в відповідних документах СУЯ.</p> <p>Представник керівництва з якості (далі ПК) призначений відповідальним за ведення документації СУЯ.</p> <p>Продовжують виконуватись вимоги щодо процедури узгодження та затвердження відповідно до вимог ДП 2.19 «Управління документацією». Розроблений документ вводиться в дію після затвердження директором Херсонського політехнічного коледжу Одеського національного політехнічного університету.</p> <p>Під час аудиту встановлено, що на робочих місцях знаходяться обліковані копії документів. Контрольні примірники зберігаються в окремій електронній теці.</p> <p>Формування, збереження і використання протоколів, що містять фактичні дані про виконання процесів та їхніх результатів згідно встановлених у СУЯ вимог, здійснюється відповідно до методики ДП 2.20 «Управління записами».</p> <p>Місця збереження та відповідальних за складання протоколів визначено в документації СУЯ.</p> <p>Протоколи підшиваються і зберігаються в умовах, що виключають їх псування і втрату, легкого пошуку в разі потреби. Надано об'єктивні докази виконання вимог ДП 2.20 «Управління записами».</p> <p>Відповідальність за загальну організацію керування протоколами в коледжі несе ПК, а в кожному структурному підрозділі за контроль протоколів відповідальність несуть керівники структурних підрозділів та уповноважені з якості.</p> <p>Контроль протоколів здійснюється відповідно до вимог документованої методики ДП 2.20 «Управління записами».</p> <p>Реєстрація та облік виконаних дій щодо контролю документів та протоколів ведеться регулярно на паперовому та електронних носіях.</p>	
2 Відповідальність керівництва		
2.1 Зобов'язання керівництва	<p>Найвище керівництво закладу продовжує нести відповідальність за СУЯ через зобов'язання щодо підвищення її результативності, а саме:</p> <ul style="list-style-type: none">- доведення до відома персоналу ідеї важливості задоволення вимог замовників, а також обов'язкових законодавчих та регламентуючих вимог;- прийняття політики та цілей у сфері якості як складової частини політики та цілей закладу (Політика Херсонського політехнічного коледжу Одеського національного політехнічного університету в сфері якості; Комплексний план навчально-виробничої, методичної та виховної роботи	Вимоги стандарту ДСТУ ISO 9001:2009 виконуються



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ

СУЯ – ОП - 6.12 – 2016

Система управління якістю. Освітня програма

1	2	3
	<p>коледжу на 2016-2017 н.р.);</p> <ul style="list-style-type: none">- проведення щорічного та поточного аналізування діяльності СУЯ (ДП 1.5 «Аналіз СУЯ керівництвом»);- забезпечення наявності необхідних ресурсів (ДП 2.15 «Фінансове забезпечення», ДП 2.17 «Розвиток інфраструктури», ДП 2.18 «Забезпечення безпеки та збереження майна», ДП 2.11 «Соціальна підтримка студентів та співробітників»).	
2.2 Орієнтація на замовника	<p>Підвищення задоволеності замовників найвище керівництво забезпечує через визначення та виконання їхніх вимог, встановлюючи інформаційний зв'язок з замовниками та проводячи моніторинг задоволеності замовника (ДП 1.6 «Інформування громадськості», ДП 4.5 «Оцінка задоволеності споживачів»).</p>	Вимоги стандарту ДСТУ ISO 9001:2009 виконуютьс я
2.3 Політика у сфері якості	<p>Сформована Політика Херсонського політехнічного коледжу Одеського національного політехнічного університету в сфері якості розроблена та підписана директором Херсонського політехнічного коледжу Одеського національного політехнічного університету відповідає призначеності закладу, має зобов'язання щодо задоволення вимог і постійного поліпшування результативності СУЯ, є основою для встановлення цілей у сфері якості. У ході аудиту було проведено опитування працівників закладу та доведено їх обізнаність щодо положень політики в сфері якості.</p>	Вимоги стандарту ДСТУ ISO 9001:2009 виконуютьс я
2.4 Плануванн я	<p>Проголошена політика у сфері якості реалізується шляхом встановлення і досягнення визначених вимірних цілей у сфері якості та виконання всіх необхідних функцій в СУЯ, розподілених між керівництвом закладу, керівниками структурних підрозділів та окремими виконавцями. Комплексний план навчально-виробничої, методичної та виховної роботи коледжу на 2016-2017 н. р. затверджений ректором Одеського національного політехнічного університету Г.О. Оборським та погоджено з директором коледжу О.Є. Яковенком. Для кожної з цілей визначено механізм її моніторингу. Планування СУЯ здійснюється з урахуванням видів діяльності, необхідних для досягнення цілей у сфері якості, і наявних ресурсів згідно ДП 1.2 «Стратегічне планування», ДП 1.4 «Планування освітніх процесів». У Звіті директора про роботу коледжу за 2015–2016 н. р. надано аналіз Комплексного плану навчально-виробничої, методичної та виховної роботи коледжу на 2015-2016 н. р.</p>	Вимоги стандарту ДСТУ ISO 9001:2009 виконуютьс я



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ

СУЯ – ОП - 6.12 – 2016

Система управління якістю. Освітня програма

1	2	3
2.5 Відповідальність, повноваження та інформування	<p>Відповідальність, повноваження та інформування персоналу регламентуються вимогами пунктом 5.5 СУЯ-НЯ-1.0–2014 «Настанови з якості». Відповідальність, права і обов'язки персоналу коледжу визначені в положеннях про підрозділи, посадових інструкціях, документованих процедурах і інших документах, включених в документацію СУЯ. Розподіл відповідальності і повноважень стосовно процесів СУЯ закріплюється в матриці відповідальності (СУЯ-НЯ-1.0–2014 «Настанови з якості»).</p> <p>Представником керівництва з якості (далі ПК) згідно наказу директора коледжу продовжує бути заступник директора з навчальної, прикладної наукової роботи та управління якістю Ротань Н.В. – з наданням повноважень та визначенням відповідальності згідно вимог ДСТУ ISO 9001:2009.</p> <p>Вище керівництво забезпечує внутрішній обмін інформацією про процеси СУЯ. Доступ до відповідної інформації реалізується за допомогою системи інформаційної підтримки СУЯ коледжу.</p> <p>Оперативно інформація про функціонування СУЯ обговорюється в рамках роботи Ради за якістю, регулярних робочих нарад, на яких присутні керівники відповідних процесів. За 2015-2016 навчальний рік у коледжі було проведено:</p> <p>6 педагогічних рад, 4 методичні ради, 38 адміністративних рад.</p> <p>ПК, керівники підрозділів та керівники процесів СУЯ інформують весь персонал коледжу про функціонування СУЯ на нарадах підрозділів.</p>	Вимоги стандарту ДСТУ ISO 9001:2009 виконуються
2.6 Критичне аналізування	<p>Надано докази проведення процесу критичне аналізування СУЯ з боку керівництва, що передбачений один раз на рік згідно ДП 1.5 «Аналіз СУЯ керівництвом», через аналізування поточних даних аналізу діяльності кожного підрозділу, аналізування звітів за результатами проведення внутрішніх та зовнішніх аудитів, стану виконання коригувальних та запобіжних дій, результатів аналізування опитування замовників згідно заповнених опитувальних анкет, змін, які можуть вплинути на СУЯ, рекомендацій щодо поліпшування, аналіз результативності СУЯ. За результатами критичного аналізування складено Звіт директора про роботу коледжу за 2015-2015 н.р.</p>	Вимоги стандарту ДСТУ ISO 9001:2009 виконуються
3. Керування ресурсами		
3.1 Забезпечення	Вимоги стосовно керування ресурсами щодо запровадження та підтримування СУЯ, постійного поліпшування її результативності та підвищення задоволеності замовників	Вимоги стандарту ДСТУ ISO



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ

СУЯ – ОП - 6.12 – 2016

Система управління якістю. Освітня програма

1	2	3
ресурсами	через виконання їхніх вимог визначені розділом 6 СУЯ-НЯ-1.0–2014 Настанови з якості .	9001:2009 виконуються
3.2 Людські ресурси	<p>Вимоги щодо керування людськими ресурсами визначені п.п 6.2 СУЯ-НЯ-1.0–2014 «Настанови з якості», а також документований порядок діяльності в рамках процесу наведений в інформаційній карті процесу ІК-3.1-2014 «Управління персоналом».</p> <p>Вимоги щодо забезпечення, організації підбору, реєстрації даних щодо освіти, професійної підготовки, кваліфікації та досвіду регламентовані чинним законодавством та нормативно-правими актами.</p> <p>Відповідальність за кадрову документацію, а саме: за своєчасність та повноту реєстрування даних щодо освіти, професійної підготовки, кваліфікації, стану працівників та за організацію підготовки персоналу, а також за своєчасне визначення потреби в професійній підготовці персоналу відповідно з обсягами та видами робіт, до яких він залучається, а також згідно вимог чинного законодавства покладена на помічника директора з кадрових питань.</p> <p>Вся інформація про професійну підготовку спеціалістів, набутий досвід роботи та використані види навчання містяться в персональних справах співробітників, які зберігаються у відділі кадрів.</p> <p>У 2015-2016 н.р. атестацію пройшли 23 педагогічних працівника. Присвоєно кваліфікаційну категорію:</p> <ul style="list-style-type: none">- «спеціаліст другої категорії» - 6 викладачам,- «спеціаліст першої категорії» - 4 викладачам, керівнику клубу та вихователю,- «спеціаліст вищої категорії» -6 викладачам, 3 методистам та вихователю. <p>Присвоєно 11 тарифний розряд 1 майстру виробничого навчання. Підтверджено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії:</p> <ul style="list-style-type: none">- «спеціаліст першої категорії» -1 викладачу,- «спеціаліст вищої категорії» - 4 викладачам. <p>Підтверджено відповідність займаній посаді 3 завідувачам лабораторій та заступнику директора з навчальної роботи.</p> <p>Протягом навчального року підвищили кваліфікацію 15 педагогічних працівників у КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», Херсонському технічному державному університеті, Херсонському державному університеті, ВАТ «Херсонське ПАТ 16562», ВАТ «Херсонський електромеханічний завод», ТОВ «Авто-Електромаш»,</p>	Вимоги стандарту ДСТУ ISO 9001:2009 виконуються



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ

СУЯ – ОП - 6.12 – 2016

Система управління якістю. Освітня програма

1	2	3
	<p>Університеті менеджменту освіти Академії педагогічних наук України та інших підприємствах міста, з якими укладено договори про співпрацю.</p> <p>Навчається в аспірантурі 1 особа, є здобувачами 11 педагогічних працівників.</p>	
3.3 Інфраструктура	<p>Вимоги до інфраструктури визначені в документованій ДП 2.17 «Розвиток інфраструктури», ДП 2.15 «Фінансове забезпечення», інформаційній карті процесу ІК-3.7-2014 «Управління інфраструктурою» та інформаційній карті процесу ІК-3.4-2014 «Бібліотечне інформаційне обслуговування».</p> <p>Інфраструктура включає в себе будівлі та споруди навчального, наукового та виробничого призначення, спеціалізовані лабораторії і майстерні, бібліотечно-інформаційний центр, бази навчальних практик, спортивно-оздоровчі комплекси, санаторії-профілакторії та ін.</p> <p>Будинки оснащені необхідним навчальним та науковим обладнанням, технічними та програмними засобами, служби забезпечення - транспортом, зв'язком, необхідними інформаційними системами.</p> <p>Діяльність, спрямована на задоволення потреб освітньої установи в інформаційних ресурсах, включаючи організацію бібліотечного обслуговування учнів і співробітників.</p> <p>Ефективно використовуються мультимедійні засоби навчання.</p> <p>Бібліотечний фонд становить 52917 примірників, з них: художньої літератури -5984, навчальної – 46933, фахової – 41474.</p> <p>Придбано за 2015-2016 н.р. 145 примірників із них: художньої - 6, навчальної - 65, фахової - 74 примірника.</p> <p>На даний час в електронній бібліотеці налічується 1217 екземплярів електронних матеріалів, з них: 378 електронних підручників, 571 посібник, 48 довідників, 45 збірників задач, тестів, диктантів; 2 словники, 104 хрестоматії, 10 навчально-методичних посібників, 3 практикуми, 11 монографії, 5 енциклопедій, 7 збірників наукових праць., 2 матеріали конференцій, 26 конспектів лекцій. Електронна база коледжу постійно поповнюється навчальними та методичними матеріалами з узагальненими і систематизованими електронними варіантами комплексного методичного забезпечення навчальних дисциплін, розробленими викладачами коледжу.</p> <p>Було здійснено підписку на 16 періодичних видань газет та науково-методичних журналів.</p>	Вимоги стандарту ДСТУ ISO 9001:2009 виконуються



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ

СУЯ – ОП - 6.12 – 2016

Система управління якістю. Освітня програма

1	2	3
3.4 Робоче середовище	<p>У коледжі підтримується виробниче середовище, необхідне для результативного функціонування СУЯ і здійснення іншої діяльності (шум, температура, вологість, освітленість і т.д.).</p> <p>Діяльність, спрямована на формування, підтримання та розвиток виробничого середовища коледжу, а також забезпечення комфортних умов діяльності студентів та співробітників описується в інформаційній карті процесу ІК-3.8-2014 «Управління виробничим середовищем».</p> <p>Опис процесу, інформація про його споживачів і постачальників, встановлення вимог до його входів і виходів, наведені в ДП 2.6 «Забезпечення безпеки життєдіяльності» та інформаційній карті процесу ІК-3.9-2014 «Забезпечення безпеки життєдіяльності».</p> <p>Передбачено діяльність з надання студентам і співробітникам коледжу соціальної та матеріальної допомоги, створення комфортних умов діяльності і відпочинку, системи стимулювання розвитку особистості.</p> <p>Опис процесу, інформація про його споживачів і постачальників, встановлені вимоги до його входів і виходів, а також документований порядок діяльності в рамках процесу наведені в ДП 2.11 «Соціальна підтримка студентів та співробітників» та інформаційній карті процесу ІК-3.10-2014 «Соціальна підтримка студентів і співробітників».</p>	Вимоги стандарту ДСТУ ISO 9001:2009 виконуються
4 Виготовлення продукції		
4.1 Планування виготовлення продукції	<p>Вимоги щодо організації та управління процесами, пов'язаними з наданням послуг регламентовані частиною 7 СУЯ- НЯ-1.0 – 2014 «Настанова з якості».</p> <p>В коледжі відповідно чинного законодавства підтримуються процеси, які забезпечують надання послуг. Розроблення процесів здійснюється шляхом затвердження регламентів роботи, розроблення та впровадження організаційно-розпорядчої документації і документованих методик СУЯ, які регламентують порядок здійснення діяльності та контролю за дотриманням встановлених вимог.</p> <p>У ході планування та розроблення процесів надання послуг визначаються:</p> <ul style="list-style-type: none">- цілі у сфері якості і вимоги, пов'язані з виконанням робіт;- потреба в розробленні нових процесів і документів та забезпеченні необхідними ресурсами;- процедури стосовно перевіряння, затвердження та моніторингу виконання робіт і надання послуг;- перелік і зміст записів з якості, необхідних для надання	Вимоги стандарту ДСТУ ISO 9001:2009 виконуються



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ

СУЯ – ОП - 6.12 – 2016

Система управління якістю. Освітня програма

1	2	3
	<p>доказів того, що процеси виконання робіт та кінцевий результат надання послуг задовольняють установленим вимогам.</p> <p>Організація навчально-виховного процесу у коледжі здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та документів СУЯ у коледжі.</p> <p>Графік навчального процесу складено відповідно до затверджених навчальних планів, в яких зазначено всі види занять (аудиторні, самостійна робота студентів, практична підготовка, контрольні заходи).</p>	
4.2 Процеси, що стосуються замовників	<p>Організація навчально-виховного процесу у коледжі здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII зі змінами, поточна редакція від 30.11.2016, Закону України «Про освіту» від 23.05.1991 № 1060-XII зі змінами, поточна редакція від 19.02.2016, Закону України «Про загальну середню освіту» зі змінами № 1651-XIV від 13.05.1999, поточна редакція від 20.06.2016 та інших нормативно-правових актів.</p> <p>У коледжі визначено вимоги до послуг, а саме: вимоги, встановлені замовником; вимоги, не встановлені замовником, але необхідні для встановленого чи передбаченого використання, законодавчі та інші обов'язкові вимоги, що застосовуються до продукції; будь-які додаткові вимоги, що розглядаються коледжем як необхідні.</p> <p>В якості зовнішніх зацікавлених сторін, вимоги та очікування яких необхідно визначити, виступають: студенти; держава і суспільство; вступники та члени їх сімей; підприємства та організації-партнери; підприємства-роботодавці.</p> <p>Серед внутрішніх споживачів (внутрішні зацікавлені сторони) виступають: студенти; всі категорії персоналу; структурні підрозділи коледжу.</p> <p>Діяльність, спрямована на визначення вимог і очікувань зацікавлених сторін до основних результатів діяльності, включаючи наукові дослідження та розробки, вимоги до освітніх послуг і визначення потреби в трудових ресурсах певної кваліфікації і компетенції, а також формування попиту на результати діяльності коледжу, описується в ДП 1.1 «Маркетинг» та в інформаційній карті процесу ІК-1.1-2014 «Маркетинг».</p> <p>У рамках процесу реалізується створення бази даних потенційних замовників, проведення рекламно-агітаційної роботи з замовниками, вивчення і структурування вимог і очікувань різних зацікавлених сторін.</p>	Вимоги стандарту ДСТУ ISO 9001:2009 виконуються



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ

СУЯ – ОП - 6.12 – 2016

Система управління якістю. Освітня програма

1	2	3
4.3 Проектування та розроблення	<p>Коледж планує проектування та розроблення і керує цими процесами згідно ДП 1.3 «Проектування навчально-програмної документації», ДП 1.4 «Планування освітніх процесів», та інформаційних карт процесів ІК-1.3-2014 «Проектування і розробка додаткових освітніх програм», ІК-2.1-2014 «Довузівська підготовка».</p> <p>Під час планування, проектування та розроблення встановлюються: стадії проектування та розроблення; проведення аналізу, перевірки та затвердження, відповідних кожній стадії проектування та розроблення; відповідальність та повноваження щодо проектування та розроблення; управління взаємодією різних груп, зайнятих проектуванням і розробленням, з метою забезпечення результативного зв'язку та чіткого розподілу відповідальності.</p> <p>Відповідно до ст. 33 Закону України «Про вищу освіту», організаційної структури Настанови з якості СУЯ – НЯ - 1.0 – 2014 з метою проведення акредитації та ліцензування напрямів бакалаврської підготовки у коледжі за 2015-2016 роки створено факультети: факультет економіки та прикладних технологій (до введення штатів економіко - технологічне відділення), факультет комп'ютерної інженерії та інженерії програмного забезпечення (до введення штатів відділення комп'ютерної та програмної інженерії), факультет довузівської підготовки, заочної та дистанційної освіти (до введення штатів відділення довузівської підготовки). Створено 3 кафедри та 10 циклових комісій.</p>	Вимоги стандарту ДСТУ ISO 9001:2009 виконуються
4.4 Закупівля	<p>Коледж забезпечує відповідність закупленої продукції встановленим вимогам до закупівель, оцінює і вибирає постачальників на основі їх здатності постачати продукцію відповідно до вимог організації (підрозділів) відповідно до ДП 2.4 «Взаємодія з постачальниками».</p> <p>Відносини з постачальниками ґрунтуються на виконанні вимог законодавства держави в даній галузі.</p> <p>Коледж розробляє критерії відбору, оцінювання та повторного оцінювання закуповуваних товарів, робіт і послуг. Записи результатів оцінювання і будь-яких необхідних дій, які впливають з оцінки, підтримуються в робочому стані.</p> <p>Опис процесу, інформація про його споживачів і постачальників, встановлені вимоги до його входів і виходів, а також документований порядок діяльності в рамках процесу наведені в інформаційній карті процесу ІК-3.6-2014 «Управління закупівлями».</p>	Вимоги стандарту ДСТУ ISO 9001:2009 виконуються



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ

СУЯ – ОП - 6.12 – 2016

Система управління якістю. Освітня програма

1	2	3
	<p>Інформація стосовно закупівлі описує замовлену продукцію, включаючи, де це необхідно, вимоги: до офіційного схвалення продукції, процедур, процесів та обладнання; до кваліфікації персоналу; до системи управління якістю.</p> <p>Коледж забезпечує достатність встановлених вимог до закупівель та повідомляти про них постачальнику.</p>	
4.5 Виробництво та обслуговування	<p>Вимоги до процесу надання послуг встановлені в ДП 2.2 «Прийом до коледжу», ДП 2.3 «Розподіл випускників», ДП 2.8 «Міжнародна діяльність», ДП 2.9 «Управління рухом контингенту студентів», ДП 3.4 «Ідеологічна й виховна робота», ІК-2.1-2014 «Довузівська підготовка», ІК-2.2-2014 «Прийом студентів», ІК-2.3-2014 «Реалізація основних освітніх програм», ІК-2.7-2014 «Виховна робота зі студентами», ІК-2.4-2014 «Реалізація додаткових освітніх програм», ІК-2.5-2014 «Підготовка кадрів вищої кваліфікації», ІК-2.6-2014 «Прикладні наукові дослідження та розробки», ІК-2.8-2014 «Інноваційна діяльність», ІК-2.9-2014 «Міжнародна діяльність».</p> <p>Коледж планує і здійснює свою діяльність у керованих умовах, що стосуються теоретичного, практичного навчання студентів, підсумкової державної атестації випускників з усіх видів основних і додаткових освітніх програм, реалізованих в коледжі, ведення науково-дослідних робіт і розробок.</p> <p>Коледж затверджує всі процеси виробництва та обслуговування, результати яких не можуть бути перевірені подальшим моніторингом або вимірами. До таких процесів відносяться процеси: «Реалізація основних освітніх програм», «Реалізація додаткових освітніх програм», «Підготовка кадрів вищої кваліфікації».</p> <p>У 2015-2016 н.р. підготовка фахівців у Херсонському політехнічному коледжі здійснювалася за двома освітньо-кваліфікаційними рівнями:</p> <ul style="list-style-type: none">- бакалавр (за спеціальністю «Комп'ютерна інженерія»);- молодший спеціаліст (за спеціальностями «Розробка програмного забезпечення», «Обслуговування комп'ютерних систем і мереж», «Виробництво двигунів», «Технологія обробки матеріалів на верстатах і автоматичних лініях», «Монтаж і експлуатація електроустаткування підприємств і цивільних споруд», «Обслуговування та ремонт автомобілів і двигунів», «Економіка підприємства», «Бухгалтерський облік», «Інформаційна діяльність підприємства», «Туристичне обслуговування»)	Вимоги стандарту ДСТУ ISO 9001:2009 виконуються



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ

СУЯ – ОП - 6.12 – 2016

Система управління якістю. Освітня програма

1	2	3
	<p>Продовжується підготовка здобувачів вищої освіти за екстернатною формою навчання з усіх спеціальностей відповідно ліцензії серія АЕ № 270258 від 10.04.2013.</p> <p>Протягом 2015-2016 н.р. на всіх спеціальностях молодших спеціалістів та бакалаврів навчальний процес здійснювався згідно затверджених навчальних планів. Всі дисципліни на всіх спеціальностях забезпечені навчальними програмами, робочими навчальними програмами, лекційним матеріалом, методичними вказівками та інструкціями для виконання практичних та лабораторних робіт, методичними вказівками до виконання самостійних робіт.</p> <p>Розпочато процедуру ліцензування за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, за спеціальностями 071 «Облік і оподаткування», 051 «Економіка», 121 «Інженерія програмного забезпечення».</p> <p>Навчальний процес у 2015 - 2016 н. р. у коледжі охоплював:</p> <ul style="list-style-type: none">- на початок навчального року 1249 студентів, з них за денною формою навчання – 1188 осіб (у тому числі екстерни – 18 осіб), за заочною формою навчання 61 особа.- на кінець навчального року 839 студенти, з них за денною формою навчання – 810 особи (у тому числі екстерни – 8 осіб), за заочною формою навчання 29 осіб. <p>Прийнято студентів на I курс за денною формою навчання - 320 осіб (у тому числі за державним замовленням 297 осіб, за рахунок фізичних та юридичних осіб – 23 особи.)</p> <p>Успішно завершили теоретичне і практичне навчання у 2015 - 2016 навчальному році та отримали диплом молодшого спеціаліста – 356 осіб (у тому числі 305 осіб за денною та екстернатною формою навчання та 51 особи за заочною формою навчання), з них з відзнакою 14 осіб.</p> <p>Ідентифікація та простежуваність основних процесів (рівня знань, умінь і навичок, прикладних наукових розробок) здійснюється в ході освітньої та прикладної наукової діяльності.</p> <p>Об'єктами ідентифікації та простежуваності є результати навчання і результати прикладної наукової діяльності.</p> <p>Ідентифікацію та простежуваність здійснюють структурні підрозділи. Коледж проявляє турботу про власність замовника, поки вона знаходиться під управлінням коледжу або використовується ним. Власність замовника, надана для використання, ідентифікована, перевірена, захищена і перебуває у безпеці.</p> <p>Якщо власність замовника втрачена, пошкоджена або визнана непридатною для використання, коледж сповіщає про</p>	



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ

СУЯ – ОП - 6.12 – 2016

Система управління якістю. Освітня програма

1	2	3
	<p>це споживача і підтримує записи в робочому стані До власності споживача відносяться: оригінали документів про попередній рівень освіти студентів; трудові книжки співробітників; особисті речі студентів і співробітників, здані в гардероб; орендовані у інших організацій приміщення, навчальне та наукове обладнання, програмне забезпечення.</p> <p>Власність замовника може містити в собі інтелектуальну власність та відомості особистого характеру.</p> <p>Коледж в процесі навчання забезпечує відповідність надаваних освітніх послуг встановленим вимогам: ступеня відповідності змісту та рівня підготовки студентів вимогам державних освітніх стандартів.</p>	
4.6 Контроль засобів моніторинг у та вимірювал ьного устаткован ня	<p>У коледжі визначено процеси моніторингу та вимірювання. Визначено засоби моніторингу і вимірювання, що необхідне для надання доказів відповідності продукції встановленим вимогам. Моніторинг та вимірювання ліцензійних та акредитаційних показників коледжу відбувається щорічно відповідно до Модуля збору даних державної акредитації у сфері професійної освіти.</p> <p>У коледжі розроблена система контролю знань, що дозволяє комплексно оцінити ступінь відповідності рівня підготовки студентів вимогам Державних освітніх стандартів, удосконалювати внутрішню систему оцінки якості професійної освіти на основі рейтингової оцінки, тестового контролю знань, Державного іспиту у сфері професійної освіти.</p>	Вимоги стандарту ДСТУ ISO 9001:2009 виконуютьс я
5 Вимірювання, аналізування та поліпшування		
5.1 Загальні положення	<p>Коледж здійснює процеси моніторингу, вимірювання, аналізування та поліпшення для:</p> <ul style="list-style-type: none">- забезпечення відповідності послуг вимогам нормативних документів та замовників;- забезпечення впевненості у відповідності СУЯ вимогам стандарту ДСТУ ISO 9001:2009 та внутрішнім вимогам, встановленим у внутрішніх документах СУЯ;- постійного підвищення результативності СУЯ. <p>Загальні вимоги до процесу встановлені в розділі 8 СУЯ-НЯ-1.0–2014 «Настанова з якості» та ДП 1.1 «Маркетинг», ДП 4.5 «Оцінка задоволеності споживачів».</p> <p>Інформація про сприйняття замовником рівня задоволення його вимог збирається і аналізується шляхом анкетування замовників(зацікавлених сторін) та аналізу відгуків про роботу коледжу .</p> <p>Результати анкетування та відгуки надаються вищому</p>	Вимоги стандарту ДСТУ ISO 9001:2009 виконуютьс я



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ

СУЯ – ОП - 6.12 – 2016

Система управління якістю. Освітня програма

1	2	3
5.2 Моніторинг і вимірювання	<p>керівництву для аналізування. Надані докази проведення процесу «Оцінка задоволеності споживачів».</p> <p>Процес проведення внутрішніх аудитів описаний в ДП 4.3 «Внутрішні аудити».</p> <p>Відповідальність за планування та організацію проведення внутрішніх аудитів покладена на ПК.</p> <p>За результатами проведених внутрішніх аудитів ПК складає узагальнену інформацію та передає її вищому керівництву для подальшого розгляду в межах критичного аналізування з боку керівництва СУЯ.</p> <p>Надано докази проведення внутрішніх аудитів згідно Програми проведення внутрішнього аудиту на 2015-2016 навчальний рік.</p> <p>Вимоги до моніторингу і вимірюванню процесів встановлені в ДП 4.1 «Моніторинг, вимір, оцінка процесів».</p> <p>Вимірювання процесів здійснюється за показниками якості процесів, та методи і форми реєстрації даних наведені у відповідних документованих методиках.</p> <p>Керівниками процесів надаються довідки про функціонування процесів. ПК узагальнює надану інформацію та передає узагальнену інформацію ПК для аналізування та прийняття рішень щодо підтримання результативності СУЯ та її поліпшення.</p> <p>Коледж здійснює моніторинг та вимірювання характеристик діяльності з метою вимірювання дотримання вимог. Це здійснюється на відповідних етапах процесу випуску продукції згідно із запланованими заходами згідно ДП 4.2 «Моніторинг та оцінка студентів».</p> <p>Проведено аналіз якості освітніх послуг за 2015-2016 навчальний рік. Абсолютна успішність навчальних досягнень студентів у коледжі 98,3%, абсолютна якість – 43,4%.</p> <p>Протягом 2015-2016 н.р. на денному відділенні було відраховано 73 студента, що становило 6,1 % від загального континенту. На заочному відділенні приріст контингенту становив - 25 особи, що складає 141%. У порівнянні з минулим роком відсоток відрахованих студентів на денному відділенні збільшився на 1,9%.</p>	Вимоги стандарту ДСТУ ISO 9001:2009 виконуються
5.3 Контроль невідповідної продукції	<p>У коледжі передбачено механізм своєчасного виявлення послуг, що не відповідають встановленим вимогам. Процес управління невідповідними послугами(роботами) описаний в ДП 4.7 «Управління невідповідностями», яка встановлює:</p> <ul style="list-style-type: none">- прийнятні механізми для виявлення невідповідної послуги;	




МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ

СУЯ – ОП - 6.12 – 2016

Система управління якістю. Освітня програма

1	2	3
	<p>- засоби ідентифікації невідповідної послуги; - контрольні заходи для запобігання ненавмисному застосуванню чи надаванню невідповідної послуги; - прийнятні дії з метою запобігання повторного виникнення відхилень та невідповідностей. Реєстрація виявлених невідповідностей та відхилень, а також дії з їх коригування, здійснюється у звітних документах відповідно до вимог ДП 4.7 «Управління невідповідностями».</p>	<p>Вимоги стандарту ДСТУ ISO 9001:2009 виконуються</p>
5.4 Аналізуван ня даних	Оцінка і постійне поліпшення результативності СУЯ здійснюється на основі аналізу даних, одержаних в результаті моніторингу і вимірювань процесів і робіт, а також даних внутрішніх аудитів.	Вимоги стандарту ДСТУ ISO 9001:2009 виконуються
5.5 Поліпшува ння	<p>Постійне поліпшення СУЯ здійснюється на основі:</p> <ul style="list-style-type: none">- політики і цілей в сфері якості;- результатів внутрішніх і зовнішніх аудитів;- аналізу даних;- коригувальних і запобіжних дій;- аналізу з боку керівництва. <p>Коригувальні дії виконуються згідно вимог ДП 4.6 «Коригувальні та запобіжні дії». Результати коригувальних дій реєструються і оформляються протоколами.</p> <p>У загальному випадку коригувальні дії розробляються для усунення причин:</p> <ul style="list-style-type: none">- невідповідностей, виявлених у ході проведення планових чи позачергових зовнішніх перевірок (аудитів) СУЯ;- невідповідностей, виявлених за результатами моніторингу процесів СУЯ;- невиконання установлених вимог до процедур виконання робіт. <p>Відповідальність за коригування та розроблення плану коригувальних дій при виявленій невідповідності покладається на керівників підрозділів.</p> <p>Під час аудиту виявлено, що в протоколі № 1 до плану внутрішнього аудиту механічного відділення циклової комісії «Виробництва, обслуговування, ремонту автомобілів та двигунів» не проставлено відмітку про усунення невідповідностей та результативність</p> <p>На зазначене порушення складено протокол невідповідності № 1 від 09.11.2016 про невиконання окремих вимог ДСТУ ISO 9001 п. 8.5.2.</p> <p>З метою усунення причин потенційних невідповідностей СУЯ, передбачено виконання запобіжних дій відповідно до документованої методики ДП 4.6 «Коригувальні та запобіжні дії».</p>	<p>Вимоги стандарту ДСТУ ISO 9001:2009 частково не виконуються</p>

	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ
СУЯ – ОП - 6.12 – 2016	Система управління якістю. Освітня програма

Висновки за результатами технічного нагляду:

1. Сертифікована система управління якістю Херсонського політехнічного коледжу Одеського національного політехнічного університету стосовно надання послуг з вищої освіти, загальної середньої освіти, професійно-технічної освіти продовжує відповідати вимогам ДСТУ ISO 9001:2009.


2. У процесі проведення аудиту було встановлено одну невідповідність, на яку складено протокол реєстрації невідповідностей. Виявленні та запротокольовані невідповідності з метою усунення невизначеностей і для розуміння результатів перевірки узгодженні з керівництвом Херсонського політехнічного коледжу Одеського національного політехнічного університету.

3. На встановлену невідповідність навчальним закладом розроблені коригувальні дії відповідно до виявленої невідповідності. Задokumentовані докази щодо усунення недоліків надані до ОС СУ ДП «Херсонстандартметрологія». Після аналізування наданої інформації, групою з аудиту було проведено оцінювання коригувальних дій.

4. ОС СУ ДП «Херсонстандартметрологія» вважає за необхідне провести наступний технічний нагляд за сертифікованою СУЯ через рік.

У 2017 році розпочато роботу з реформування системи управління якістю Херсонського політехнічного коледжу Одеського національного політехнічного університету до відповідності вимог ДСТУ ISO 9001:2015 Системи управління якістю Вимоги. (ISO 9001:2015) та ДСТУ ISO 9000:2015 Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів (ISO 9000:2015, IDT) (наказ №151 від 01.07.2017р.):

- Переглянуті та затверджені Місія, Політика та цілі Херсонського політехнічного коледжу ОНПУ у сфері якості відповідно до вимог ДСТУ ISO

	МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ
СУЯ – ОП - 6.12 – 2016	Система управління якістю. Освітня програма

9001:2015, Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII, «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII.

- Проведенні навчальні семінари для керівників процесів та всіх структурних підрозділів (нові вимоги стандарту ДСТУ ISO 9000:2015, ДСТУ ISO 9001:2015).

- Створена нова версія СТБ-1.0 Словник термінів і визначень за ДСТУ ISO 9000:2015.

- Поновлені терміни та визначення понять у задокументованих методиках.

- Визначені ризики та можливі дії стосовно цих ризиків (для усунення небажаних ефектів або зменшення їхньої кількості) у всіх сферах діяльності коледжу.

- Створений опис (задокументована інформація) функціонування СУЯ на основі діючої СУЯ-НЯ-1.0–2014 «Настанова з якості».

У листопаді 2017 року запланований наглядовий аудит за сертифікованою системою управління якістю коледжу під час проведення якого провести сертифікацію СУЯ коледжу на відповідність ДСТУ ISO 9001:2015.



ЛИСТ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЙ

№	Код документа	Назва документа	Ревізія			
			Дата	Результат	Підпис особи, яка провела ревізію	П.І.Б
1	2	3	4	5	6	7
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ

СУЯ – ОП - 6.12 – 2016

Система управління якістю. Освітня програма

ЛИСТ РЕЄСТРАЦІЇ ЗМІН

Номер зміни	Номер аркушів			Підстава для внесення зміни	Дата внесення зміни	ПІБ, підпис відповідального за внесення змін
	зміненого	нового	вилученого			
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ХЕРСОНСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ КОЛЕДЖ

СУЯ – ОП - 6.12 – 2016

Система управління якістю. Освітня програма

ЛИСТ РОЗСИЛАННЯ

№ з/п	Назва підрозділу	Посада	Кількість примірників
1	2	3	4
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			